

En esta primera unidad abordamos diversas estrategias para generar la motivación en los alumnos de preescolar de manera que fuimos capaces de manipular las actividades que se pretenden realizar en un futuro en el preescolar, para podernos dar cuenta del grado de dificultad que puede tener en este caso la papiroflexia, de manera que al momento de realizar dichas actividades sean satisfactorias en los educandos.

Las competencias genéricas y profesionales se favorecen en el uso del pensamiento crítico y creativo para la solución de problemas debido a que existen alternativas diferentes para generar lo planeado, con la elaboración de situaciones didácticas se pudo colaborar con otras compañeras para generar proyectos innovadores y de impacto social generando un consenso de ideas para mejorar nuestra situación didáctica para así poder desenvolverse en diversos grupos y ambientes.

Mis área de oportunidad en estas actividades (apiroflexia) se podría decir que mi paciencia para seguir instrucciones no son las correctas debido a que me gusta que las cosas se hagan rápido aunque por otro lado una de mis fortalezas fue reconocer que para realizar la actividad satisfactoriamente tuve que seguir pautas para el objetivo que tenía en este caso construir un cubo.

Por otro lado en los educandos se incrementa el razonamiento en los alumnos de manera que puedan comprender un problema, reflexionar sobre las diferentes estrategias o alternativas de solución que puede existir, así de esta manera se potencializa el pensamiento y razonamiento de los alumnos.

Es necesario mostrar diferentes situaciones didácticas que puedan generar un aprendizaje significativo en los alumnos para que así conozcan mejor las figuras geométricas, un robot, una camioneta, un edificio o cualquier objeto construido por varias figuras es algo que incrementa la curiosidad y el interés del niño, así el educando puede generar la identificación de las diferentes figuras que la pueden conformar desde un simple rectángulo, hasta ventanas cuadrangulares o circulares.

Los beneficios que tienen los niños al adentrarse a la geometría a edad temprana es que sepan reconocer las figuras en sus diferentes contextos, también que los niños visualicen las diferentes figuras y sepa manipular para formarla otras nuevas.

Por otro lado en esta unidad elaboramos una situación didáctica motivante que pueda atraer la atención del grupo para fomentar el campo formativo pensamiento matemático, en el aspecto de forma, espacio y medida, en lo personal trabajar con un gusano en la seriación me pareció una buena idea debido a que se transversaliza con expresión artística al reforzar los niños los colores y el reconocer el patrón en una seriación.

Bibliografía

Dgespe. (2011). *Plan de estudios* . México, D. F.: SEP.